



Formations

Formation – Espagnol Général Expert

Objectifs :

Être totalement à l'aise et fluide quelle que soit la situation.
A l'écrit et à l'oral.

Prérequis :

Niveau B2 (Référence européenne CECRL)

Certification visée :

LILATE Espagnol, LEVELTEL, CLOE

Résultat attendu : C1 ou C2 (Référence européenne CECRL)

Durée de Formation :

Nous proposons des forfaits de 10H, 15H, 20H, 35H, 30H, 40H ou 50H de cours particuliers sur mesure et individualisés.

1 heure de formation = 1 heure de cours particulier

Nous pouvons adapter la durée de la formation de façon individualisée,
n'hésitez pas à nous contacter.

Modalités :

Toutes nos sessions de formation se présentent sous forme de cours particuliers à distance.

Un même formateur vous suit tout au long de la formation.

L'apprenant dresse son calendrier de formation avec son formateur de manière complètement individualisée.

Toutes nos formations sont éligibles au CPF.

Nous formons les personnes en situation de handicap.

1. Vocabulaire :

- Élargissement du vocabulaire, savoir utiliser les synonymes et les nuances.
- Savoir argumenter et prendre position, savoir expliciter les différentes nuances d'un propos : «*Realmente apreciaría tu opinión sobre...*». «*Esa es una forma de verlo, pero...*». «*No tengo ninguna duda de que...*». «*Entiendo lo que dices, pero tengo una opinión diferente*». «*No estoy completamente convencido de que...*». ...

2. Expression orale :

- Perfectionnement de la prononciation, de l'intonation et de l'accent.
- S'exprimer de manière détaillée sur tous types de sujet.
- Jeux de rôle sur des sujets variés.
- Étude des actualités, échanges et débats : «*¿Has visto la historia sobre...?*» «*Este es un artículo muy profundo sobre...*». «*Todo eso es muy interesante, pero el problema es que...*». «*Si bien se puede decir que..., es importante recordar que...*». «*Para reiterar mi punto de vista, ...*». «*También hay que tener en cuenta...*». «*Además, ...*». ...
- Apprentissage des expressions du langage « parlé ».
- Découverte des différents accents et des particularités linguistiques de la langue anglaise selon le pays.
- Savoir comprendre les attentes de son interlocuteur : *escucha activa, pistas no verbales, técnicas de preguntas, parafrasear y resumir...*

3. Expression écrite :

- Perfectionnement des différentes nuances grammaticales.
- Étude de textes longs et soutenus.
- Travail sur l'actualité économique et sur des textes littéraires.
- Savoir condenser et résumer un livre ou un texte.
- Apprentissage des expressions idiomatiques : «*Meter la pata*» «*No pegar ojo*» «*Sin pelos en la lengua*» «*Estar hasta las narices*» «*Tener vista de lince*» «*Ser un gallina*» «*Ser una rata*» «*Ser pan comido*» «*Dar la vuelta a la tortilla*» ...
- Travail sur les documents professionnels (briefings, comptes-rendus de réunion, etc.) : *determinar el alcance, planificar los puntos clave, resumir un problema, usar un lenguaje neutral y sencillo de terceros (para las*

actas de las reuniones)...

Outils pédagogiques :

- Jeux de rôle, mises en situations et exercices adaptés aux besoins professionnels de l'apprenant définis lors de l'audit, exercices de type « training » pour améliorer les capacités d'écoute de l'apprenant.

Supports pédagogiques :

Livres :

[Preparacion Al Diploma De Español Dele Nivel C1](#)
[Maîtriser la grammaire espagnole à l'écrit et à l'oral](#)

En ligne :

[EspagnolFacile](#)
[InstitutoCervantes](#)

Contrôle des acquis.

TESTS BLANCS DE LA CERTIFICATION CHOISIE